

ISTITUTO COMPRENSIVO
 scuola infanzia - primaria - secondaria 1°gr
 via Corniolo - 54038 Montignoso (MS) -
 Tel. 0585/348093 - Fax 0585/821265 -
 Cod. Fisc. 80004180453
 E-mail: MSIC813009@istruzione.it -
 www.icmontignoso.it

**SCHEDA INFORMATIVA PER IL
 PASSAGGIO ALLA SCUOLA PRIMARIA**

MOD07.19
 REV01
 Dic 07
 PAG 1 DI 2

Nome e Cognome del bambino/a.....
 Nato/a a il.....
 Scuola dell'Infanzia di provenienza.....
 Insegnanti.....Anno
 scolastico.....

FREQUENZA dell'anno scolastico: Regolare..... Irregolare..... Saltuaria.....

AUTONOMIA ED IDENTITA' ASPETTI COMPORTAMENTALI-RELAZIONALI	Mai No	A volte Poco	Abbastanza	Molto Sempre
Mostra interesse per l'ambiente scolastico				
Si muove in modo autonomo				
Spazi preferiti				
Ricerca l'interazione con l'altro				
Gioca prevalentemente in gruppo				
Gioca prevalentemente da solo				
Manifesta atteggiamenti da leader				
Manifesta atteggiamenti da gregario				
Manifesta atteggiamenti collaborativi				
Risolve semplici problemi da solo senza richiedere aiuto all'insegnante (autonom. personale/autonom. nell'ambiente)				
Comunica i propri bisogni				
Porta a termine le consegne senza essere richiamato e sollecitato				
Si adegua facilmente a situazioni nuove				
Mostra interesse e curiosità nei confronti delle attività				
Se richiesto cambia attività insieme al resto della classe, anziché perseverare in quella precedente				
Rispetta le regole concordate				
Sa attendere il proprio turno				
Sa eseguire un'attività senza distrarsi o distrarre i compagni				
Altre modalità relazionali (es. aggressività , provocazione, esitamento..)				
Si mostra in ansia di fronte a richieste specifiche				
Si mostra tollerante di fronte alla frustrazione				
IL CORPO E IL MOVIMENTO				
Riconosce il corpo nella globalità delle parti				
Sa rappresentare graficamente il corpo				
Ha una buona coordinazione generale dei movimenti				
Ha una buona coordinazione della motricità fine				
Impugna correttamente lo strumento grafico				
Sa controllare il movimento ed adeguarlo alle diverse situazioni(distanza, direzione, velocità, ritmo, ecc..)				
Possiede lateralità: DX SX NON DEFINITA				

COMUNICAZIONE -COMPRESIONE LINGUISTICA				
Ascolta e comprende le conversazioni e le argomentazioni affrontate dal gruppo classe				
Comprende ed esegue consegne verbali				
PRODUZIONE LINGUISTICA				
Sa raccontare esperienze personali				
Esprime in modo chiaro i propri bisogni				
Risponde in modo coerente a quesiti				
Sa descrivere una semplice storia rappresentata in sequenze				
Utilizza un linguaggio chiaro e ricco di vocaboli				
Utilizza un linguaggio corretto dal punto di vista morfo-sintattico				
Sa distinguere i grafemi da altri segni grafici				
Riconosce che le parole sono composte da fonemi distinti				
Riconosce le differenze e le somiglianze tra i fonemi all'interno delle parole (es. porta/torta)				
Riesce a copiare semplici parole (stampato maiuscolo)				
ORGANIZZAZIONE LOGICA				
Comprende a quale quantità corrispondono i numeri almeno fino al 6				
Sa contare numerosità diverse (+ di/-di)				
Sa fare ipotesi intorno alle operazioni da aggiungere e togliere				
Riconosce le principali forme geometriche				
Riconosce le relazioni spaziali (sotto, sopra, davanti, dietro)				
Raggruppa elementi in base a una o più caratteristiche				
Costruisce insiemi omogenei				
Ordina e classifica in base a una o più caratteristiche				
Sa esplorare ed osservare attraverso l'uso dei cinque sensi				
Ordina temporalmente situazioni e fenomeni				
Riconosce le relazioni di causa ed effetto				
Quando individua problemi tenta di risolverli				
Interagisce e propone soluzioni nel contesto delle esperienze				
ESPRESSIVITA'				
Si esprime e rappresenta usando linguaggi non verbali (drammatizzazione, gestualità, mimica)				
Si esprime e rappresenta usando linguaggi grafici				
Nelle produzioni usa tecniche e materiali differenti in modo intenzionale				
Interpreta messaggi espressi con vari codici				

ATTEGGIAMENTI DELLA FAMIGLIA

Nei confronti della scuola Partecipe
 Poco partecipe
 Non partecipe

con quali modalità.....

Da.....

Le insegnanti

I genitori