

Piano Triennale Di Intervento dell'Animatore Digitale 2022/2025



ISTITUTO COMPRENSIVO "Montignoso"



PREMESSA

Il Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD) è il documento di indirizzo del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca per il lancio di una strategia complessiva di innovazione della scuola italiana e per un nuovo posizionamento del suo sistema educativo nell'era digitale.

È un pilastro fondamentale de La Buona Scuola (legge 107/2015), una visione operativa che rispecchia la posizione del Governo rispetto alle più importanti sfide di innovazione del sistema pubblico, al centro di questa visione vi sono l'innovazione del sistema scolastico e le opportunità dell'educazione digitale

AMBITI DI PROGETTAZIONE

Nell'ambito dell'implementazione delle azioni previste nel PTOF triennale, l'Animatore Digitale propone lo sviluppo di progettualità su tre ambiti:

- Formazione Interna
- Coinvolgimento della Comunità Scolastica
- Creazione di Soluzioni Innovative

FORMAZIONE INTERNA: stimolare la formazione interna alla scuola sui temi del PNSD, attraverso l'organizzazione e la coordinazione di laboratori formativi (senza essere necessariamente un formatore), favorendo l'animazione e la partecipazione di tutta la comunità scolastica alle attività formative e fare in modo che insegnanti e personale amministrativo siano dotati delle competenze necessarie per governare la digitalizzazione della scuola.

COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITÀ SCOLASTICA: favorire la partecipazione e stimolare il protagonismo degli studenti nell'organizzazione di workshop e altre attività, anche strutturate, sui temi del PNSD, anche aprendo i momenti formativi alle famiglie e ad altri attori del territorio, per la realizzazione di una cultura digitale condivisa. Promuovono le nuove competenze digitali degli studenti, gli standard degli ambienti online per la didattica e la promozione delle Risorse Educative

CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE: individuare soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere all'interno degli ambienti della scuola (es. uso di particolari strumenti per la didattica di cui la scuola si è dotata; la pratica di una metodologia comune; informazione su innovazioni esistenti in altre scuole; un laboratorio di coding per tutti gli studenti), coerenti con l'analisi dei fabbisogni della scuola stessa, anche in sinergia con attività di assistenza tecnica condotta da altre figure.

Premessa al Piano Triennale

Le linee programmatiche tracciate nel piano sono un primo passo nella direzione di una sua definizione sempre più dettagliata e aderente al contesto, quale emergerà nel corso dei primi concreti interventi previsti, dai quali si raccoglieranno indicazioni e dati utili per ridefinirne i contorni e gli obiettivi realmente perseguibili nella logica della pratica riflessiva e del monitoraggio continuo e trasparente delle azioni.

Il precedente triennio è stato caratterizzato da un impulso tecnologico molto importante dovuto alla pandemia da Covid-19. La dotazione digitale dell'Istituto e le competenze digitali di alunni e docenti hanno subito una rapida accelerazione dovuta alla necessità di svolgere attività didattiche anche in assenza di una regolare frequenza scolastica.

La progettazione del nuovo triennio vuole quindi trasformare le difficoltà affrontate durante il duro periodo appena trascorso in una risorsa allo scopo di consolidare i miglioramenti delle competenze acquisite fino ad ora.

Gli interventi previsti sono aggregati secondo i tre ambiti progettuali previsti dal PNSD, ma tali ambiti non devono essere intesi come settori diversi e indipendenti dell'azione di innovazione che si vuole promuovere, essi piuttosto vanno letti in un'ottica sistemica come necessari e complementari aspetti di un progetto per il quale il successo può dipendere solo da un organico sviluppo delle sue parti.

Azioni per il triennio 2022-2025

AMBITI E AZIONI

Il piano presenta le azioni ritenute prioritarie e percorribili nel triennio 2022-2025. Esse sono aggregate con riferimento ai tre ambiti progettuali assegnati dal PNSD all'Animatore Digitale. In linea con quanto previsto dal PNSD, coerentemente con il RAV e il PdM, si presenta il seguente piano di intervento :

Interventi Triennio 2022-2025

Interventi Triennio 2022-2025	
FORMAZIONE INTERNA	<ul style="list-style-type: none">● Laboratori formativi sull'uso dei monitor interattivi.● Laboratori formativi sugli applicativi google workspace for education.● Workshop tra docenti dell'istituto su applicativi per la didattica.● Azione di segnalazione di eventi/opportunità formative in ambito digitale.● Sensibilizzazione alla partecipazione a webinar e diffusione del materiale ai colleghi.● Formazione mirata al cyberbullismo e all'inclusione.● Formazione per l'utilizzo del laboratorio STEM.● Aggiornamento del repository d'istituto per discipline d'insegnamento e aree tematiche per la condivisione del materiale prodotto.● Monitoraggio attività e rilevazione del livello di competenze digitali acquisite.
COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITA' SCOLASTICA	<ul style="list-style-type: none">● Sportello informatico per gli alunni dell'istituto● Attivazione di uno sportello di assistenza digitale (per docenti, genitori e alunni).● Eventi aperti al territorio, con particolare riferimento ai genitori e agli alunni sui temi del PNSD (cittadinanza digitale, sicurezza, uso dei social network, educazione ai media, cyberbullismo).● Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali.● Implementazione dello spazio specifico nel sito web dell'Istituto di documentazione e diffusione delle azioni relative al PNSD.● Utilizzo di cartelle e documenti condivisi per la formulazione e consegna di documentazione:<ul style="list-style-type: none">○ programmazioni○ relazioni finali○ monitoraggi azioni del PTOF e del PdM.● Realizzazione da parte di docenti e studenti di video utili alla didattica da inserire nel repository d'Istituto.● Diffusione e utilizzo libri e contenuti digitali
CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE	<ul style="list-style-type: none">● Attivazione della piattaforma Google Workspace for education per la condivisione di documenti e cartelle su cloud● Riprogettazione sito Web dell'istituto● Sviluppo di attività di alfabetizzazione civica del cittadino digitale.● Attività rivolte allo sviluppo delle competenze dell'area computazionale degli alunni.● Diffusione dell'utilizzo del coding nella didattica (linguaggio Scratch).● Sperimentare l'uso della Google Classroom e degli strumenti della Google Workspace nella didattica in presenza, integrando una didattica di tipo digitale nella didattica quotidianamente svolta in classe.● Partecipazione ai bandi sulla base delle azioni del PNSD e PNRR Realizzazione di nuovi ambienti di apprendimento per la didattica digitale integrata con l'utilizzo di nuove metodologie (ad esempio in classroom)

Nel corso del triennio, tale piano potrà subire correzioni o venire aggiornato secondo le esigenze dell'Istituzione Scolastica anche sulla base dell'avvio di eventuali progetti PON e PNRR

RISULTATI ATTESI

Le ricadute del piano, valutate a lungo termine, saranno:

- Miglioramento della didattica e del profitto degli studenti.
- Innalzamento delle competenze digitali degli studenti e dei docenti.
- Potenziamento dei percorsi personalizzati per gli studenti.
- Incremento della collaborazione tra i docenti per lo scambio di esperienze e competenze.
- Accrescimento negli studenti di atteggiamenti collaborativi, propositivi, empatici e di maggiore entusiasmo nei confronti delle discipline di studio
- Miglioramento dell'organizzazione della scuola e del sistema scolastico nel suo complesso.

Montignoso, 10/11/2022

L'Animatore Digitale
Ins. Marini Carlotta